

綦江观察



宋洪梅在上课。



赵小玲正在上课。



邵利华在课堂上向孩子们讲解知识。

三尺讲台育“桃李”

本报记者 谢天骄 白釜汶

核心提示

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。教师一直被大家赞誉为“人类灵魂工程师”。一个学生遇到好的老师,是人生的幸运。在我国,数以万计的教师奋斗在教书育人的岗位上,他们传道授业解惑,用热爱教育的定力、淡泊名利的坚守,用一丝不苟的负责、精益求精的追求,不断提高自己的教学本领,引导学生健康成长。

我愿为孩子们指引前行的方向

“蒙汉情深是什么意思?哪位同学来回答一下……”在距离綦江城区60多公里的羊叉学校,孩子们正在老师宋洪梅的带领下学习语文知识。宋洪梅1998年参加工作,今年是她在这里工作的第25个年头。

“我父母都是地道的农民,他们很重视学习,希望我通过知识改变命运,走出大山。”幼年时,宋洪梅在父母的影响下走上了教师之路。此后,站上三尺讲台成为了宋洪梅为之奋斗的目标。1998年,宋洪梅顺利从綦江师范学校毕业,站上了梦寐以求的三尺讲台。

然而,刚走上工作岗位之初,艰苦的教学环境让宋洪梅一度想过放弃。

“刚开始,连教室都租的百姓的房子。”

宋洪梅坦言,“当时心理落差其实挺大的,刚毕业,想着年轻,要出来干一番轰轰烈烈的事业……”

但每当上课时看着孩子们坚定又充满渴望的眼睛,宋洪梅选择坚持了下来。此后,她便一直扎根山区教育。

羊叉学校地处石壕镇羊叉村,农村留守儿童较多,宋洪梅在这里既是老师,也是家长。“和这些孩子相处,不仅要关心他们的生活,更要关心他们的心理。”宋洪梅说道,“他们很敏感,但也会将很多情绪流露在表面。”每当看到孩子近期有变化,宋洪梅都会找他们谈心、聊天,让孩子们释放心中的压力。

日复一日,年复一年。宋洪梅的辛苦付出,不仅让孩子们收获到了知识,还让她们

感受到了父母般的关爱。

“宋老师就像妈妈一样,上课的时候很严厉,但在课后很温柔。”羊叉学校六年级学生徐俊豪说,“我们表现好的时候她会送给我们小礼品,遇到困难,她也会耐心开导我们。”

从教二十多年,宋洪梅所教的学生成绩在同类学校中名列前茅,原本有很多次机会到教学条件更好的学校任教,但她都一一婉拒。

“当下,孩子们吃穿已经不愁了,但我觉得要在他们思想上给予引领,让他们心中有理想,这样脚下才有力量。”宋洪梅说,“既然选择了留在羊叉这片土地,我就会一直坚守下去。”

老师和孩子是我工作的动力和源泉

青年时期因为父母的一句“知识可以改变命运”让东溪中学党委书记邵利华与人民教师这一职业“邂逅”。

“小时候因为家庭条件困难,家里边父母、姐姐都告诉我只有好好读书,才能改变命运。后来我选择了师范院校,也成为一名人民教师。”此后,邵利华先后在丁山、石角等地学校任教。早年工作期间,他发现部分家长对教育的重视程度不一,导致一些孩子失去了接受教育的机会,于是,他又奔忙于家长和学校间,为更多的孩子争取上学的机会。

“主要是通过一次次的走访,让家长们感受到我们的良苦用心。后来一些家长就觉得老师都这么在乎我的孩子,做家长的怎么能不在乎呢?一次次的努力,也让我们赢得了更多家长的支持。”邵利华告诉记者。

虽然现在岗位已经有所转变,但是邵利华对待工作的初心却一直未改。

“不管在哪工作,我心里都给自己定下了一个目标,那就是不管

在哪个岗位,都要用心对待老师和学生,把他们摆在所有工作的正中央。”邵利华说,“他们就是我工作的最大的底气,也是我工作动力的最大的源泉。”

这段时间,刚上高一的孩子们正在参加军训,为了解孩子们对下一阶段学习生活的适应情况,一有时间,邵利华便会和同学们一起,敞开心扉,畅聊未来。

“邵老师经常去寝室关心我们睡不睡得,去食堂关心我们吃不吃得饱。”东溪中学学生易嘉豪说,“他给我的感觉就像一位家长,关心我们,关爱我们。”

二十多年来,邵利华桃李满天下,越来越多的孩子像他一样,通过知识改变了命运,实现了梦想,如今他的匠心精神也感染着身边人不断前行。

“邵老师为人非常务实,对同事热情周到,对学生所反映出的问题也能第一时间解决,我们很喜欢他。”东溪中学教师栗玲玲说。

“在接下来的工作中,我将继续坚守初心,为孩子的成长成才提供更好的服务,为老师创造更好的工作环境,为綦江教育发展做出自己的贡献。”邵利华表示。



邵利华查看教学楼有无安全隐患。

【记者手记】

大力培养新时代高素质教师队伍,关系着教育的前途、学生的未来,更关系着綦江的发展。近年来,我区紧紧围绕“教育提质”这一目标,打造了一支素质优良、业务过硬的师资队伍。无论是扎根山区默默坚守,还是匠心耕耘无私奉献,他们都承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

赵小玲是綦江中学高一年级的英语老师。早年间,她一直在忠县的乡镇学校任教,虽然走上工作岗位好几年,但刚刚到綦江中学时,她还是遇到了一些“麻烦”。

“因为第一次教高中,虽然之前做了教案,但因为对教材、对学生都不太熟悉,心里一直有压力。”赵小玲回忆,“但我没想着放弃,既然来了,那就要克服它、战胜它。”

在此后的日子里,赵小玲成了第一个到教室,最后一个离开教学楼的人。她和班主任一样,每天早上7点到,晚上10点走,和学生交流,了解他们的想法,向老师请教,学习经验做法。渐渐地,赵小玲适应了新的环境,她所教授的班级也在考试中名列前茅。此后,赵小玲在学校便有了“拼命三娘”的绰号,也成为了同事们争相学习的榜样。

“刚到校的时候,就得知了赵老师的称号,也想着她到底是什么样的人。”綦江中学教师代小红说道,“后来接触中,我发现赵老师做事雷厉风行,严谨,是我学习的榜样。”

由于长时间久坐,赵小玲患上了严重的腰椎疾病,抽屉里除了书,更多的便是药了。虽然身体上受着病痛的困扰,但只要关于孩子们学习的,她便会竭尽所能,乐此不疲。

“虽然赵老师身体不好,但她从来不缺席每一堂课。”学生张晓瑜说,“每节课,赵老师都会认真讲解,她做的板书很工整,能让我们快速掌握知识点,迅速适应高中生活。”

而在课后,赵小玲也会借着学生们请教的机会,和大家聊天、谈心。

对于未来,赵小玲表示,会一如既往扎根在三尺讲台,继续关注学生的身心健康,培养学生好的学习和生活习惯,引导他们积极向上,不断挑战自己,为梦想而战。

本版图/记者 白釜汶 摄



宋洪梅在课堂上和同学们亲切交流。



赵小玲为同学们答疑解惑。



綦江日报数字报



大美綦江客户端



綦江发布



綦江手机台



綦江发布视频号



文明綦江



勒是綦江



綦味无穷



红蚂蚁商城